

นิทานเด็กเล่มนี้ได้แรงบันดาลใจจากบทความพระนิพนธ์เรื่อง
“ความเห็นเรื่องวิชาหัดเด็ก” ในหนังสือประชุมพระนิพนธ์เบ็ดเตล็ดในสมเด็จพระ
พระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระยาดำรงราชานุภาพ พิมพ์ที่โรงพิมพ์คุรุสภา
พุทธศักราช ๒๕๐๔

ก็ได้ง่ายจัง

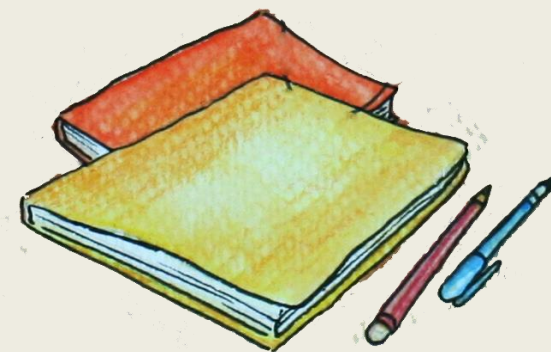


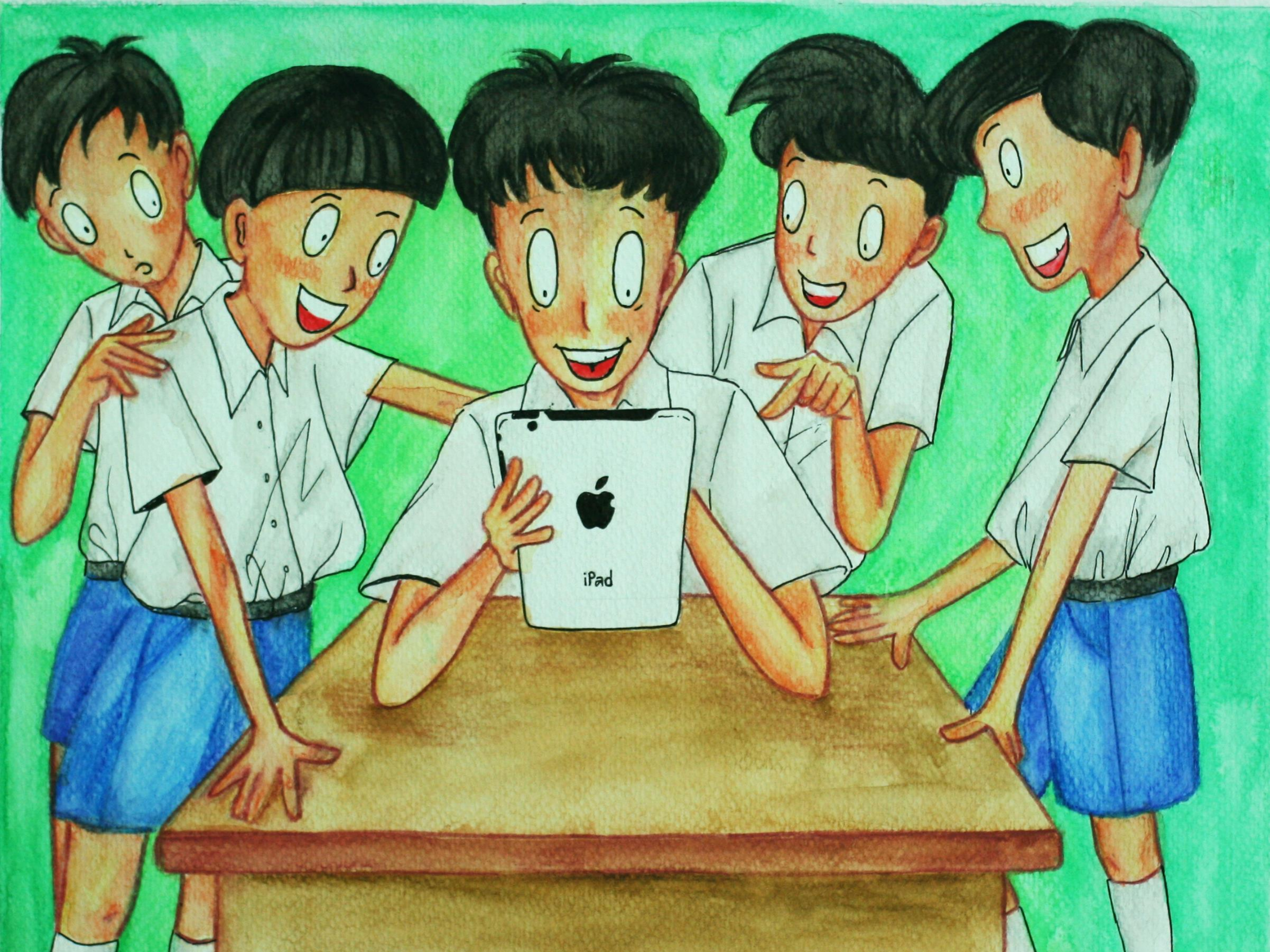
ณ ประเทศเขตสยามงามสมจิต
มีเด็กน้อยนั่งคิดพิศวง
เรียนคณิตคิดทำไมใจตกปลง
ไม่ประสงค์ประสิทธิศาสตร์ขาดสุนทรี่





มีแท็บเล็ตเคลือบนิ้วเรา
เลขวิชาง่ายดายหลายวิธี





สนุกสนานสำราญรมย์สมชีวิต
จะลบตีบวกตีมีพร้อมพรรณ



อยากกิน 1 ช้อน
= ช้อนละ ๑

5 ช้อน....
มีเงิน 20 บาท
3 ช้อน 15 บาท
๑๑

เท่าไร' ๆ ๆ
น้ำ
1 2 3 4.....

$1 + 2 + 3$
 $+ 4 + 5 \dots$



มาวันหนึ่งเด็กน้อยตั๋อยเตี้ยงสา
มีปัญหาทางตรงจัดสรร

? ? ? ? ?



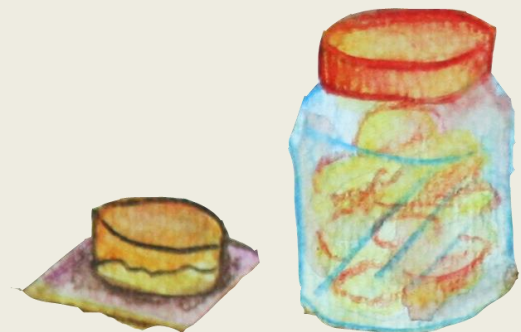
บ้านขนมหวาน

อยากจะซื้อขนมหวานทานสักอัน
จะแบ่งปันเงินอย่างไรให้พอดี





คนขายจึงชี้นำทางวิธี
บอกเด็กดีการคำนวณล้วนสำคัญ





3 ตัว 100

60 ครึ่งๆ

20 บาท
ถูกจัง

40 บาท
นะคะ

2 ชิ้น 60 ค่ะ

30 บาท

เด็กน้อยคิดควรเปลี่ยนทัศนคติ
มุ่งเรียนวิชาคณิตโดยสุขสันต์





$2 \times 1 = 2$
 $(6+8) \times 2 + 4 = \square$
 $(5 \times 2) \times 6 = \square$

$2 \times 1 = 2$	$3 \times 6 = 18$	$4 \times 7 = 28$	$5 \times 8 = 40$	$6 \times 9 = 54$	$7 \times 10 = 70$
$2 \times 5 = 10$	$3 \times 7 = 21$	$4 \times 8 = 32$	$5 \times 9 = 45$	$6 \times 10 = 60$	$7 \times 11 = 77$
$2 \times 6 = 12$	$3 \times 8 = 24$	$4 \times 9 = 36$	$5 \times 10 = 50$	$6 \times 11 = 66$	$7 \times 12 = 84$
$2 \times 7 = 14$	$3 \times 9 = 27$	$4 \times 10 = 40$	$5 \times 11 = 55$	$6 \times 12 = 72$	$7 \times 13 = 91$
$2 \times 8 = 16$	$3 \times 10 = 30$	$4 \times 11 = 44$	$5 \times 12 = 60$	$6 \times 13 = 78$	$7 \times 14 = 98$
$2 \times 9 = 18$	$3 \times 11 = 33$	$4 \times 12 = 48$	$5 \times 13 = 65$	$6 \times 14 = 84$	$7 \times 15 = 105$
$2 \times 10 = 20$	$3 \times 12 = 36$	$4 \times 13 = 52$	$5 \times 14 = 70$	$6 \times 15 = 90$	$7 \times 16 = 112$

ตั้งใจจนได้พบสברางวัล
ยอดขยันขุนคณิตคิดเลขเร็ว





อ่านมาจบเนื้อเรื่องแฝงข้อคิด
เลขคณิตสำคัญอย่าหันหนี
ถ้าขยันหมั่นวิชาจะได้ดี
ตั้งเด็กน้อยคนนี้เป็นต้นเอ๋ย



คณะผู้จัดทำ

เรื่องและภาพ

ธันวา ทรัพย์ธนภูมิ

กลอน

สุวิมล วิไชโย

กราฟิก

เขตโสภณ โพธิ์ศรี

ที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์ ดร.กรรณิการ์ สัจกุล

อาจารย์ ดร.อุบลวรรณ หงส์วิทยากร

อาจารย์ ดร.ธีรวดี ถังคบุตร

ได้รับความร่วมมือจาก สาขาวิชาพัฒนศึกษา สาขาวิชาศิลปศึกษา
สาขาวิชามัธยมศึกษา (มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์) สาขาวิชาประถมศึกษา และ
ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

